



KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

NOMOR 1562 TAHUN 2025

TENTANG  
KEGIATAN *TRACER STUDY* PADA JURUSAN DI LINGKUNGAN FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka tertib administrasi dan terselenggaranya pelaksanaan Kegiatan *Tracer Study* pada Jurusan di lingkungan Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, maka perlu dibentuk panitia dan nama peserta kegiatan tersebut;
- b. tujuan utama *tracer study* adalah untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dengan melacak jejak alumni, mengetahui kesesuaian kompetensi lulusan dengan kebutuhan industri, serta mendapatkan umpan balik untuk perbaikan kurikulum dan pelayanan pendidikan, termasuk memenuhi standar akreditasi dan membangun sinergi dengan dunia kerja;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, maka perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon tentang Kegiatan *Tracer Study* pada Jurusan di Lingkungan Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 190/PMK.05/2012 tentang Tata Cara Pembayaran Dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 5 Tahun 2020 tentang Data Terpadu Pendidikan Tinggi, yang mewajibkan pelaporan data penyerapan lulusan;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang memasukkan *tracer study* sebagai bagian dari standar mutu;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon;
10. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor PMK 39 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2025.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON TENTANG KEGIATAN *TRACER STUDY* PADA JURUSAN DI LINGKUNGAN FAKULTAS SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON TAHUN 2025.
- KESATU : Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam daftar lampiran I sebagai Panitia, dan Lampiran II sebagai Nama Peserta Kegiatan *Tracer Study* pada Jurusan di Lingkungan Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025, dan lampiran tersebut merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Kepada Narasumber yang namanya tercantum pada Lampiran II diberikan transport dan uang harian sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yang dibebankan kepada anggaran DIPA Tahun 2025.
- KETIGA : Menetapkan transport dan uang harian peserta Kegiatan *Tracer Study* pada Jurusan di Lingkungan Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun Anggaran 2025 yang dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025 sebagai berikut :
- |               |    |              |
|---------------|----|--------------|
| - Transport   | Rp | 100.000,-/OK |
| - Uang Harian | Rp | 80.000,-/OK  |
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Cirebon  
Pada Tanggal 13 November 2025

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON,



LAMPIRAN I KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
NOMOR 1562 TAHUN 2025 TANGGAL 13 NOVEMBER 2025  
TENTANG PANITIA KEGIATAN *TRACER STUDY* PADA JURUSAN  
DI LINGKUNGAN FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH NURJATI CIREBON TAHUN 2025

DAFTAR PANITIA  
KEGIATAN *TRACER STUDY* PADA JURUSAN DI LINGKUNGAN FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2025

|                           |   |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pengarah                  | : | Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA                                                                                                                                           |
| Penanggung Jawab          | : | 1. Ahmad Rofii, MA, LL.M., Ph.D<br>2. Dr. Izzuddin, M.A                                                                                                                |
| Ketua Pelaksana           | : | Dr. Afif Muamar, M.HI                                                                                                                                                  |
| Sekretaris                | : | Kusdiyana, M.S.I                                                                                                                                                       |
| Tim Pendamping            | : | 1. Dr. Asep Saifullah, M.Ag<br>2. Mohamad Rana, M.H.I<br>3. Dr. Leliya, S.H., M.H<br>4. Nursyamsudin, M.A<br>5. Dr. Ubaidillah, M.H.I<br>6. Jefik Zulfikar Hafizd, M.H |
| Bendahara                 | : | Uun Sunimah, S.E                                                                                                                                                       |
| Tim Keuangan dan Akademik | : | 1. Tatang Permana, S.E., M.M<br>2. Firman Agung, S.E., M.M<br>3. Rita Rachmawati R, S.E., M.Ak                                                                         |
| Tim Perlengkapan          | : | 1. Ettyka Supriatieningrum, M.Pd<br>2. Windi Purwanti, S.E<br>3. Herens Humairoh, S.Kom                                                                                |
| Tim Dokumentasi           | : | 1. Muhamad Iqbal, M.Pd<br>2. Memed Ahmad Badrudin, S.Pd.I<br>3. Fahrul Saleh, M.Pd                                                                                     |



REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON,



## TERM OF REFERENCE (TOR) TRACER STUDY 2025

*"Peran Strategis Tracer Study  
dalam Membangun Jejak Karir dan Konektivitas Alumni"*

### FAKULTAS SYARIAH (FASYA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Kementerian/Lembaga : **KEMENTERIAN AGAMA RI**  
Unit Eselon I : **DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM**  
Program : **PENDIDIKAN ISLAM**  
Kegiatan : **Tracer Study**  
Unit Eselon II/Satker : **IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**  
Kegiatan : **Tracer Studi pada Jurusan di lingkungan FASYA**  
Indikator Kinerja Kegiatan: a. Indikator Keluaran

- 1) Memantau persentase lulusan yang berhasil terdata dan memberikan informasi melalui survey Tracer Study, memberikan gambaran yang representatif tentang keberhasilan lulusan yang terhubung dengan fakultas;
- 2) Menilai rasio penempatan kerja, yang merupakan perbandingan antara jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidang studi mereka dengan total lulusan yang terdata, serta mengukur gaji rata-rata lulusan dalam pekerjaan pertama mereka setelah lulus, yang memberikan gambaran tentang tingkat kesejahteraan ekonomi lulusan;
- 3) *feedback* dari pengguna lulusan, seperti majikan atau organisasi tempat lulusan bekerja, untuk menilai kualitas dan kesiapan kerja lulusan dalam memenuhi tuntutan pekerjaan, serta mengevaluasi tingkat kepuasan lulusan terhadap pendidikan yang mereka terima dari fakultas.



## **A. LATAR BELAKANG**

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam mencetak sumber daya manusia yang berkualitas, kompetitif, dan berdaya saing tinggi di era globalisasi. Namun, tantangan utama yang dihadapi institusi pendidikan saat ini adalah memastikan bahwa kurikulum dan proses pembelajaran yang diterapkan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan masyarakat. Salah satu upaya penting dalam mengevaluasi relevansi dan efektivitas pendidikan tersebut adalah melalui tracer study.

Tracer study adalah studi yang dilakukan untuk melacak jejak lulusan suatu institusi pendidikan dalam berbagai aspek, seperti perkembangan karir, relevansi antara kompetensi yang diperoleh selama studi dengan tuntutan dunia kerja, serta kontribusi mereka di tengah masyarakat. Melalui tracer study, institusi pendidikan dapat mengumpulkan informasi yang berharga terkait kepuasan alumni, tantangan yang dihadapi lulusan, dan peluang pengembangan yang perlu diperhatikan. Informasi ini menjadi bahan evaluasi penting dalam perumusan kebijakan pendidikan yang lebih responsif dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

Lebih lanjut, tracer study tidak hanya bermanfaat untuk pihak institusi, tetapi juga bagi para lulusan dan calon mahasiswa. Bagi institusi pendidikan, tracer study membantu mengevaluasi efektivitas kurikulum, memperbaiki metode pembelajaran, dan membangun hubungan yang lebih erat dengan alumni. Sementara itu, bagi lulusan, hasil tracer study dapat menjadi cerminan kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja serta menilai kontribusi yang diberikan dari pendidikan yang telah ditempuh.

Dalam rangka menggali lebih dalam pentingnya tracer study serta peran krusial alumni dalam mendukung pengembangan institusi, acara ini diinisiasi sebagai forum diskusi yang produktif dan informatif. Ketua Alumni dihadirkan sebagai narasumber utama untuk berbagi pengalaman, pandangan, serta



wawasan terkait manfaat tracer study dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan memperkuat daya saing lulusan di dunia kerja.

Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat tercipta kesadaran kolektif mengenai pentingnya keterlibatan alumni dalam pengembangan institusi pendidikan, sekaligus mendorong kolaborasi yang lebih erat antara pihak kampus dan para alumni. Selain itu, hasil diskusi ini diharapkan menjadi pijakan bagi langkah konkret dalam mengoptimalkan pelaksanaan tracer study sebagai alat evaluasi dan pengembangan mutu pendidikan yang berkelanjutan..

## **B. TUJUAN**

### **1. Memberikan Pemahaman tentang Pentingnya Tracer Study**

Menyampaikan informasi yang komprehensif mengenai manfaat tracer study sebagai alat evaluasi dan pengembangan institusi pendidikan, terutama dalam menilai relevansi antara kurikulum dan kebutuhan dunia kerja.

### **2. Membangun Kesadaran Alumni untuk Berpartisipasi Aktif**

Mendorong peran serta alumni dalam pelaksanaan tracer study sebagai bentuk kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan daya saing lulusan di dunia profesional.

### **3. Menjalin Kolaborasi Erat antara Alumni dan Institusi**

Memperkuat hubungan kerjasama antara institusi pendidikan dan para alumni dalam rangka membangun jaringan yang produktif dan saling mendukung untuk kemajuan bersama.

### **4. Mengidentifikasi Peran Tracer Study dalam Pengembangan Kurikulum**

Mengeksplorasi bagaimana data dari tracer study dapat digunakan untuk menyusun kurikulum yang lebih adaptif, relevan, dan responsif terhadap



tuntutan dunia kerja serta peningkatan daya saing lulusan di era globalisasi.

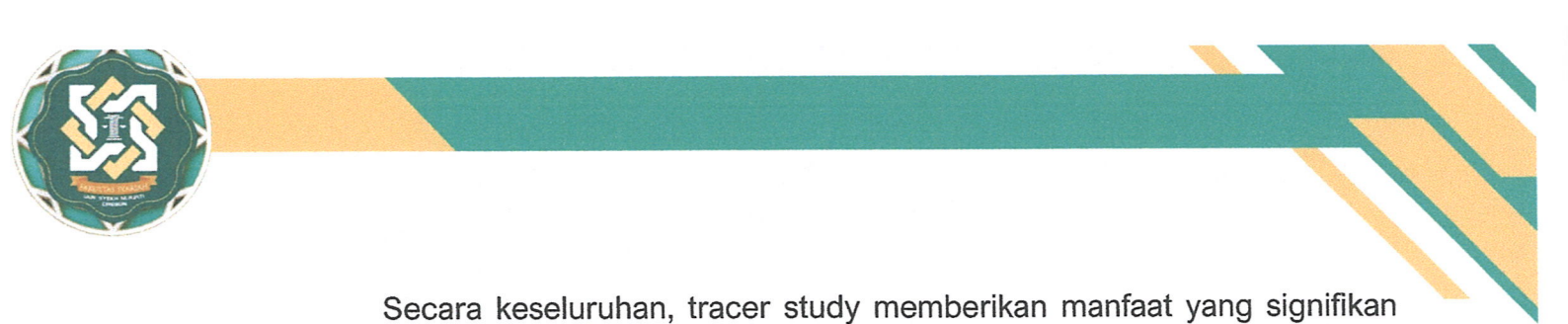
### **C. MANFAAT *TRACER STUDY***

Tracer Study memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan institusi pendidikan, baik dalam meningkatkan kualitas pendidikan maupun relevansi lulusan dengan dunia kerja.

**Pertama, bagi institusi**, tracer study menjadi alat evaluasi yang efektif untuk mengukur sejauh mana kurikulum, metode pembelajaran, dan kompetensi yang diajarkan mampu memenuhi kebutuhan pasar kerja. Melalui hasil tracer study, institusi dapat mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan dalam proses pendidikan, sehingga dapat menyusun strategi peningkatan mutu yang lebih tepat sasaran, termasuk dalam pengembangan kurikulum yang lebih adaptif dan inovatif.

**Kedua, bagi alumni**, tracer study bermanfaat sebagai sarana untuk menyampaikan masukan dan pengalaman yang berharga, baik terkait relevansi pendidikan dengan dunia kerja maupun tantangan yang dihadapi setelah lulus. Hasil tracer study juga membantu alumni dalam membangun jejaring (networking) yang lebih kuat, baik dengan sesama alumni maupun institusi pendidikan, yang pada akhirnya dapat mendukung pengembangan karir mereka. Selain itu, alumni berperan penting sebagai mitra strategis dalam memajukan institusi melalui partisipasi aktif dalam tracer study.

**Ketiga, bagi mahasiswa tingkat akhir**, tracer study memberikan gambaran yang jelas mengenai kesiapan memasuki dunia kerja berdasarkan pengalaman para alumni. Dengan memahami dinamika pasar kerja, mahasiswa dapat lebih mempersiapkan diri, baik dalam pengembangan kompetensi, keterampilan tambahan, maupun perencanaan karir mereka. Tracer study juga membantu mahasiswa memahami pentingnya keterlibatan mereka di masa depan sebagai alumni yang akan memberikan kontribusi bagi institusi dan generasi selanjutnya.



Secara keseluruhan, tracer study memberikan manfaat yang signifikan dalam membangun sinergi antara institusi pendidikan, alumni, dan mahasiswa. Data yang dihasilkan tidak hanya menjadi dasar dalam perumusan kebijakan pendidikan yang lebih baik, tetapi juga sebagai upaya untuk meningkatkan daya saing lulusan serta memperkuat peran institusi dalam memberikan kontribusi bagi pembangunan masyarakat dan dunia profesional. Dengan demikian, tracer study menjadi salah satu instrumen penting dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas, relevan, dan berkelanjutan.

#### **D. DASAR HUKUM PELAKSANAAN KEGIATAN**

1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaga Negara Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
4. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004, tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66 tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
5. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
6. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
7. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 jo Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan jo Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010;



9. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang direvisi dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang SNP;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2010 tentang Dosen;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
15. Peraturan Menteri Agama Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Pada Kementerian Agama;
16. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 78/PMK.02/2019 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2020;
17. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010, tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
18. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Statuta IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
19. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 11 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
20. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran dan Pelaksana Tugas Kuasa Pengguna Anggaran di Lingkungan Kementerian Agama;
21. Surat Menteri Keuangan RI Nomor S.39/MK.02/2015 tanggal 19 Januari 2015 tentang Standar Biaya Masukan Keuangan di Lingkup Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) Kementerian Agama.



## **E. PENERIMA MANFAAT**

Kegiatan ini diharapkan memberikan manfaat nyata bagi berbagai pihak yang terlibat, antara lain:

### **1. Institusi Pendidikan**

- a. Memperoleh data penting untuk mengevaluasi kurikulum dan metode pembelajaran.
- b. Mengidentifikasi kebutuhan dunia kerja sehingga dapat menyusun strategi peningkatan mutu lulusan.
- c. Membangun kolaborasi yang lebih erat dengan alumni sebagai mitra strategis dalam pengembangan institusi.

### **2. Alumni**

- a. Menyadari pentingnya kontribusi mereka dalam pengembangan institusi melalui tracer study.
- b. Memperkuat jaringan (*networking*) antar sesama alumni dan institusi.
- c. Berbagi pengalaman serta memberikan masukan terkait relevansi pendidikan dengan dunia kerja.

### **3. Mahasiswa Tingkat Akhir**

- a. Mendapatkan pemahaman tentang kesiapan memasuki dunia kerja melalui wawasan dan pengalaman alumni.
- b. Termotivasi untuk memanfaatkan tracer study sebagai alat evaluasi kesiapan karir di masa depan.
- c. Mempersiapkan diri agar lebih kompetitif di dunia profesional.

### **4. Pimpinan Fakultas dan Dosen**

- a. Memperoleh wawasan terkait efektivitas kurikulum yang telah diterapkan.
- b. Menggunakan hasil tracer study sebagai landasan untuk menyusun kebijakan pendidikan yang lebih relevan.



- c. Membangun komunikasi yang lebih kuat dengan alumni untuk pengembangan institusi secara berkelanjutan.

#### **5. Tim Tracer Study**

- a. Mendapatkan data dan umpan balik yang akurat untuk memperbaiki pelaksanaan tracer study di masa mendatang.
- b. Meningkatkan kompetensi dalam pengelolaan dan analisis data tracer study.
- c. Memperkuat kolaborasi dengan alumni dan seluruh elemen kampus.

### **F. STRATEGI PENCAPAIAN KELUARAN**

#### **1. Metode Pelaksanaan**

Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif dan interaktif untuk memastikan seluruh pihak yang terlibat dapat berkontribusi secara optimal. Metode pertama adalah presentasi materi oleh Ketua Ikatan Alumni sebagai narasumber utama. Dalam sesi ini, narasumber akan memaparkan pentingnya tracer study bagi pengembangan institusi pendidikan, peran aktif alumni dalam pelaksanaan tracer study, serta relevansi antara pendidikan yang ditempuh dengan tuntutan dunia kerja. Materi akan disampaikan menggunakan media pendukung seperti PowerPoint, video, dan data terkait hasil tracer study sebelumnya agar lebih menarik dan mudah dipahami.

Selanjutnya, kegiatan akan dilanjutkan dengan diskusi panel yang melibatkan narasumber, pimpinan fakultas, dosen, alumni, dan mahasiswa tingkat akhir. Diskusi ini bertujuan untuk membahas tantangan, peluang, serta langkah strategis dalam meningkatkan efektivitas tracer study. Moderator akan memandu jalannya diskusi agar tetap fokus pada tujuan kegiatan dan memungkinkan peserta untuk menyampaikan gagasan, masukan, dan pertanyaan. Pada sesi ini, akan diberikan pula waktu khusus untuk tanya jawab sehingga peserta dapat berdialog langsung dengan narasumber dan pihak terkait.



Sebagai bagian dari metode pelaksanaan, akan diadakan pengisian kuesioner tracer study oleh alumni dan mahasiswa tingkat akhir. Tim tracer study akan memberikan sosialisasi dan panduan teknis terkait pengisian kuesioner, baik dalam bentuk online maupun manual. Selain itu, beberapa alumni dari berbagai angkatan akan menyampaikan testimoni dan berbagi pengalaman terkait perjalanan karir mereka, relevansi pendidikan dengan dunia kerja, serta kontribusi mereka terhadap pengembangan institusi.

Di akhir kegiatan, akan dilakukan penandatanganan komitmen bersama antara pimpinan fakultas, pengurus alumni, dan tim tracer study sebagai bentuk kesepakatan dalam mendukung keberlanjutan tracer study serta memperkuat kolaborasi antara institusi dan alumni. Kegiatan ini akan ditutup dengan sesi evaluasi melalui formulir umpan balik untuk menilai efektivitas pelaksanaan kegiatan dan dokumentasi dalam bentuk laporan, foto, serta video sebagai arsip kegiatan. Dengan metode ini, diharapkan kegiatan dapat berjalan dengan baik, menghasilkan data yang bermanfaat, serta memperkuat hubungan antara alumni dan institusi pendidikan.

## 2. Tahapan Waktu Pelaksanaan.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tahapan dan waktu sebagai berikut :

| No. | Kegiatan    | Waktu                          | Sumber Dana                   |
|-----|-------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Persiapan   | 1-4 Nopember 2025              | DIPA IAIN SNJ Cirebon<br>2025 |
| 2.  | Pelaksanaan | 17 Nopember 2025               |                               |
| 3.  | Pelaporan   | Satu pekan setelah pelaksanaan |                               |

## G. SASARAN

Kegiatan ini melibatkan berbagai pihak yang memiliki peran strategis dalam mendukung pelaksanaan dan keberhasilan **tracer study**, antara lain:



#### **1. Ketua dan Pengurus Ikatan Alumni**

Sebagai perwakilan organisasi alumni, mereka berperan penting dalam membangun jejaring serta mendorong keterlibatan aktif para alumni dalam tracer study.

#### **2. Alumni dari Berbagai Angkatan**

Para lulusan dari berbagai angkatan diundang untuk berpartisipasi, berbagi pengalaman, serta memberikan masukan terkait relevansi pendidikan dengan dunia kerja.

#### **3. Mahasiswa Tingkat Akhir**

Kelompok ini menjadi calon alumni yang akan merasakan manfaat dari tracer study, baik sebagai bagian dari evaluasi maupun dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.

#### **4. Pimpinan Fakultas dan Dosen**

Sebagai pihak yang bertanggung jawab dalam pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas pembelajaran, kehadiran mereka bertujuan untuk menyerap aspirasi serta hasil dari tracer study.

#### **5. Tim Tracer Study dan Panitia Penyelenggara**

Tim ini bertindak sebagai pelaksana teknis yang bertanggung jawab dalam perencanaan, pelaksanaan, dan analisis hasil tracer study serta penyelenggaraan acara ini.

### **H. Bentuk Kegiatan**

Kegiatan ini akan dilaksanakan dalam bentuk seminar interaktif dan diskusi panel yang melibatkan berbagai pihak terkait. Adapun rincian bentuk kegiatan adalah sebagai berikut:

#### **1. Seminar dan Pemaparan Materi**

a. Penyampaian materi oleh **Ketua Ikatan Alumni** sebagai narasumber utama.

b. Fokus pembahasan:

1) Pentingnya tracer study dalam pengembangan institusi pendidikan.



- 2) Peran aktif alumni dalam mendukung tracer study.
- 3) Manfaat tracer study bagi peningkatan daya saing lulusan.

## 2. Diskusi Panel

- a. Diskusi interaktif yang melibatkan narasumber, pimpinan fakultas, dosen, alumni, dan mahasiswa tingkat akhir.
- b. Topik diskusi:
  - 1) Tantangan dan peluang dalam pelaksanaan tracer study.
  - 2) Strategi kolaborasi antara institusi dan alumni.
  - 3) Pengembangan kurikulum berbasis hasil tracer study.

## 3. Sesi Testimoni Alumni

- a. Penyampaian pengalaman dan masukan dari alumni berbagai angkatan terkait relevansi pendidikan yang mereka tempuh dengan dunia kerja.
- b. Testimoni ini akan menjadi gambaran nyata dampak tracer study terhadap evaluasi dan pengembangan institusi.

## 4. Sosialisasi dan Pengisian Kuesioner Tracer Study

- a. Tim tracer study akan memberikan penjelasan teknis terkait pengisian kuesioner tracer study.
- b. Alumni dan mahasiswa tingkat akhir didorong untuk berpartisipasi aktif dalam pengisian kuesioner yang telah disiapkan.

## I. BIAYA

Biaya yang diperlukan **Rp. 5.300.000 (Lima Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah)** dengan rincian sebagai berikut.

|        |                                                                                        |  |  |  |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------|
| BE     | KEGIATAN FGD PENYUSUNAN LAPORAN HASIL TRACER STUDY PADA FAKULTAS SYARIAH (PERKIN NO.4) |  |  |  | 5,300,000 |
| 525112 | <u>Belanja Barang</u>                                                                  |  |  |  | 2,060,000 |



|        |                                                       |    |     |         |           |
|--------|-------------------------------------------------------|----|-----|---------|-----------|
|        | - Konsumsi                                            | 18 | ktk | 45,000  | 810,000   |
|        | - Pencetakan Dokumen Profil Lulusan Prodi             | 5  | bh  | 250,000 | 1,250,000 |
| 525119 | <u>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</u> |    |     |         | 3,240,000 |
|        | - Transport Peserta                                   | 18 | ok  | 100,000 | 1,800,000 |
|        | - <del>Transport Peserta</del> Uang harian            | 18 | ok  | 80,000  | 1,440,000 |

## J. PENUTUP

Demikian TOR ini kami susun, semoga dapat menjadi landasan yang kokoh bagi penyelenggaraan Tracer Study Fakultas Syariah guna mengumpulkan data yang relevan dan akurat tentang jejak karier alumni, serta merumuskan strategi dan kebijakan yang berkelanjutan dalam memperkuat kontribusi pendidikan syariah dalam masyarakat. Semoga kegiatan Tracer Study ini dapat memberikan wawasan yang berharga bagi pengembangan pendidikan dan profesi syariah di masa depan.

Cirebon, 7 Nopember 2025

Dekan Fakultas Syariah



**Dr. H. Edy Setyawan, Lc. M.Ag**  
NIP 19770405 200501 1 003



## RUNDOWN ACARA

### TRACER STUDY 2025

*"Peran Strategis Tracer Study  
dalam Membangun Jejak Karir dan Konektivitas Alumni"*

| Waktu         | Kegiatan                                | Penanggung Jawab     |
|---------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 07.30 - 08.00 | Registrasi Peserta                      | Panitia              |
| 08.00 - 08.10 | Pembukaan Acara dan Pembacaan Doa       | MC                   |
| 08.10 - 08.20 | Sambutan Ketua Panitia                  | Ketua Panitia        |
| 08.20 - 08.30 | Sambutan Dekan/Wadek                    | Dekan/Wadek          |
| 08.30 - 10.30 | Penyampaian Materi oleh Ketua Alumni    | Narasumber           |
| 10.30 - 11.00 | Diskusi dan Tanya Jawab                 | Moderator            |
| 11.00 - 11.15 | Testimoni Alumni                        | Perwakilan Alumni    |
| 11.15 - 11.30 | Pemaparan Hasil Tracer Study Sebelumnya | Tim Tracer Study     |
| 11.30 - 11.50 | Penutupan dan Foto Bersama              | MC & Panitia         |
| 11.50 - 12.00 | Ramah Tamah/Networking                  | Peserta & Narasumber |
| 08.30 - 10.30 | Penyampaian Materi oleh Ketua Alumni    | Narasumber           |
| 10.30 - 11.00 | Diskusi dan Tanya Jawab                 | Moderator            |